

## PROGRAM BEZPEČNÉ CESTY DO ŠKOLY

### Proč program realizujeme

Děti jsou jednou z chodecky neaktivnějších skupin – ve věkové kategorii do 14 let vykonají 59 % všech svých cest výhradně pěšky. Do školy chodí pěšky 37 % dětí, stejný podíl jich využije veřejnou dopravu ([Udržitelně do škol 2023](#)). Chůze nebo jiný druh aktivní mobility je pro děti přínosný jako přirozený zdroj pohybu, způsob, jak si udržet optimální fyzickou i psychickou kondici nebo poznat místo, kde žijí, a zároveň si osvojit základy udržitelného a bezpečného dopravního chování. Bohužel děti patří také k nejohroženějším účastníkům dopravního provozu. Za poslední rok tvořily děti do 14 let cca 20 % obětí dopravních nehod s účastí chodce.

Na svých pravidelných cestách (nejen) do školy jsou vystavovány mnohým nebezpečným situacím vyplývajícím z velkého dopravního provozu a nedostatečně upravených komunikací a veřejných prostranství, která jim nezaručují bezpečný pohyb. Rodiče je proto raději vozí do školy autem i na velmi krátké vzdálenosti. Dle našich průzkumů je každé 4. dítě dopravováno do školy autem. V dopravních studiích zpracovaných např. ve Velké Británii se odhaduje, že dovážení dětí do škol zvyšuje provoz ve městě v dopravních špičkách o 20 %.

Situace, kdy rodiče vozí své děti po městě stále častěji autem, nejen zvyšuje zatížení životního prostředí v okolí škol (emise, hluk, zábor veřejného prostoru), ale zhoršuje i zdravotní stav žáků (obezita, snížená imunita, kardiovaskulární choroby atp.), jejich studijní výsledky (vinou neprokrvenosti mozkových buněk) a v neposlední řadě i schopnost socializace, protože děti nemají možnost naučit se navazovat vztahy mimo školu. Bez praktických zkušeností se děti nenaučí ve městě bezpečně a samostatně pohybovat, přebírat za své chování odpovědnost a získávají neudržitelné dopravní návyky, které je provázejí celý jejich dospělý život. Navíc nemají ani možnost navázat vztah ke svému okolí, které neznají, a nemají tak potřebu o něj pečovat.

To vše jsou důvody, proč se snažíme dlouhodobě vést školy a děti k udržitelné mobilitě, seznamovat je s jejími výhodami a zapojit je přímo do navrhování úprav veřejného prostoru tak, aby vyhovoval jejich specifickým potřebám. Zároveň se naše organizace snaží pedagogům poskytovat vhodné způsoby, jak dětem problematiku udržitelné dopravy a veřejného prostoru zajímavě zprostředkovat. Školám nabízíme možnosti, jak řešit problémy s nadměrnou dopravou v jejich okolí šité na míru jejich potřebám.

### Hlavní cíle programu jsou:

1. zvýšení dopravní bezpečnosti v okolí škol,
2. zklidnění dopravy a zlepšení životního prostředí v okolí škol,
3. podpora udržitelné a aktivní dopravy (chůze a jízdy na kole) a zdravého životního stylu,
4. systematická výchova a vzdělávání žáků a studentů o udržitelné a aktivní mobilitě a osvojování udržitelných, bezpečných a zdravých dopravních návyků,
5. metodická podpora pedagogů v této oblasti,
6. zvýšení zájmu žáků i rodičů o veřejný prostor v okolí škol a zvyšování jeho kvality.

## VĚCNÝ POPIS PRŮBĚHU PROGRAMU A JEHO AKTIVIT:

### 1. Úvodní setkání

Se školou, školním koordinátorem i se zástupci obce uspořádáme úvodní setkání, kde důkladně vysvětlíme smysl projektu, popíšeme jeho průběh a očekávané výstupy. Je možné také uspořádat informační setkání se všemi pedagogy kde představíme metodiku mapování a dotazníkového šetření. Domluvíme se na způsobu, jak informovat rodiče (na třídních schůzkách, nástěnkách, webu školy apod.).

### 2. Sestavení pracovní skupiny

Nezbytnou podmínkou fungování programu BCŠ je sestavení pracovní skupiny, která se bude scházet během celé doby trvání školního projektu, vyjadřovat se k jeho realizaci a schvalovat navržená řešení. Pracovní skupina se skládá ze:

- zástupců žáků a učitelů, rodičů (vedoucí pedagog, konzultant z řad rodičů),
- zástupců obecního úřadu (odbor dopravy, rozvoje, silniční správní úřad apod.),
- zástupce samosprávy (radní pro dopravu, starosta),
- zástupce Policie ČR a Městské policie,
- dopravního projektanta,
- koordinátora programu BCŠ za organizaci Pěšky městem.

### 3. Mapování cest do školy a dotazníkové šetření

Úvodní fází je mapování prováděné samotnými žáky, kteří zakreslí do mapek své cesty do školy a označí na nich místa, která vnímají jako nebezpečná či problematická. Zároveň vyplní dotazníky, v nichž uvedou, jak se dopravují do školy, jak by se do ní dopravovat chtěli a co jim v tom brání. Dotazníky obdrží i rodiče, kterých se ptáme na důvody dopravování dětí do školy autem, jejich problémy a přání týkající se dopravy v okolí školy. Součástí průzkumu je i dotazníkové šetření mezi pedagogy, u nichž nás zajímá, jak se dopravují do školy a proč, ale také jakou vnímají úlohu školy v oblasti výchovy dětí k udržitelné a aktivní mobilitě a jaké vzdělávací aktivity vnímají jako účelné.

Podklady pro mapování a dotazníkové šetření připraví Pěšky městem, průběh a vyhodnocení bude v kompetenci pedagogů ve spolupráci s žáky za metodické podpory Pěšky městem.

Výsledky mapování, zpracované v podobě školní mapy, a výsledky dotazníkových šetření prezentují žáci školy na pracovní skupině projektu. Tyto výsledky se společně s výsledky dopravního průzkumu stanou základním východiskem pro zpracování školního plánu mobility a návrhu dopravní studie, která je jeho součástí.

Naše úloha v těchto aktivitách ve vztahu ke škole je především koordinační, poradenská a metodická a vyžaduje průběžnou komunikaci se školou (vedením školy, vedoucím projektu, konzultanty, žákovským týmem) a asistenci zejména při sestavování pracovních skupin, přípravě mapek a formulářů pro dotazníkové šetření a jejich vyhodnocení. Zajišťujeme též medializaci projektových aktivit, účastníme se všech jednání pracovní skupiny a moderujeme je.

#### 4. Dopravní průzkum

Dopravní průzkum je povinnou součástí školního projektu. Cílem této aktivity je názorně a v reálném prostředí seznámit žáky s tím, jaké má každodenní dojíždění do školy autem důsledky či rizika, jakož i získat informace o účastnících silničního provozu a jejich chování v blízkosti školy. Dopravní průzkum dětem umožňuje vnímat dopravu v roli externího pozorovatele, nejen jako přímého účastníka provozu. Děti se v průběhu průzkumu vlastní zkušeností učí, jak funguje doprava na přeplněných ulicích, jak se chovají řidiči v různých situacích a jak zranitelní jsou chodci. Věříme, že přímá zkušenost s pozorováním dopravního chování (a četných přestupků) řidičů dětem pomůže k zodpovědnému a ohleduplnému dopravnímu chování v dospělosti.

Průzkum je též nezastupitelným zdrojem dat přímo z terénu, která nejsou dostupná v dopravních statistikách. Tyto údaje jsou použity jako podklad pro zpracování školního plánu mobility a pro vypracování dopravní studie. Průzkum vnímáme jako nezbytný podklad, díky němuž získají výstupy projektu kvalitativně jiný rozměr. Vedle subjektivních dat od dětí a rodičů získaných v rámci mapování a dotazníkového šetření tak získáme též objektivní data, která mohou často pomoci obhájit navrhované změny dopravního prostředí a podpořit aktivní mobilitu. Průzkum navíc školám pomáhá identifikovat nejčastější nevhodné chování a upozorňovat na něj děti nebo rodiče.

Podklady pro dopravní průzkum připravujeme ve spolupráci s projektantem, který také děti při průzkumu vede a získaná data vyhodnocuje. PM dále poskytuje součinnost při interpretaci a dalším využití dat. V případě zájmu je možné dopravní průzkum spojit s besedou s odborníky na dopravu, urbanismus či s tematickým workshopem.

#### 5. Vypracování školního plánu mobility

Školní plán mobility (dále „ŠPM“) představuje dlouhodobou strategii školy zaměřenou na podporu aktivní dopravy žáků. Má škole zajistit, aby i po skončení projektu pokračovala v podpoře udržitelné mobility na škole a zvyšování počtu dětí, které se dopravují do školy bez použití auta. Na přípravě této strategie se budou aktivně podílet zástupci žáků, rodičů a zaměstnanců školy. V plánu mobility si škola definuje a kvantifikuje cíle, kterých chce v období 1 až 2 let dosáhnout, specifikuje aktivity a opatření vedoucí k jejich dosažení i předpokládané výsledky a stanoví, jak bude hodnotit efektivitu plánu a jak jej bude po uplynutí stanovené doby aktualizovat.

Jako podklad pro zpracování ŠPM slouží výstupy z mapování, dotazníkového šetření a dopravního průzkumu. Součástí **školního plánu mobility** je:

- popis školy a dopravní situace
- vyhodnocení mapování, dotazníkového šetření a dopravního průzkumu na škole
- popis vize školy ve vztahu k aktivní mobilitě
- popis cílů, kterých chce dosáhnout
- akční plán na 1–2 roky:
  - osvětové a vzdělávací aktivity (Pěšky do školy, workshopy a další projekty, zapojení tématu do výuky, práce s rodiči apod.)
  - opatření podporující aktivní dopravu do školy (přístřešky a stojany na kola a koloběžky, rekonstrukce sprch, úložné prostory apod.)

## 6. Dopravní studie

**Dopravní studie** jako stěžejní součást školního plánu mobility obsahuje návrhy řešení problematických a nebezpečných dopravních situací v okolí školy a je podkladem pro další jednání se státní správou a samosprávou o realizaci úprav prostředí. Dopravní studii vypracuje na základě zadání pracovní skupiny dopravní projektant, který je jejím členem. Pěšky městem zajistí osvědčeného projektanta se zkušeností s projektováním při zklidňování dopravy. Konečná podoba dopravní studie je konsensuálním výsledkem diskuse všech členů pracovní skupiny včetně dětí. Aktivita Pěšky městem zahrnují konzultace a projednávání navrhovaných řešení s členy pracovní skupiny a předání finální verze dopravní studie zástupcům obce za účasti žáků a školní komunity včetně medializace.

## 7. Doprovodné vzdělávací a osvětové aktivity

Škola zařadí do školního plánu mobility též **osvětové a vzdělávací aktivity**, které bude pravidelně realizovat. Během realizace školního projektu si některé může vyzkoušet a následně je zopakovat i po skončení projektu. Škola se v rámci programu BCŠ zároveň zapojuje do kampaně [Pěšky do školy](#). Škole nabízíme metodickou podporu a připravené výukové hodiny a pracovní listy.

### Předpokládaný harmonogram

leden – březen 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zahájení školního projektu</li> <li>• Informační schůzka s pedagogy a rodiči</li> </ul>
duben – červen 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sestavení pracovní skupiny a její první setkání</li> <li>• Mapování a dotazníkové šetření na škole včetně vyhotovení žákovské prezentace výsledků</li> <li>• 1. jednání pracovní skupiny, prezentace výsledků a projednání míst k řešení v rámci dopravní studie</li> <li>• Dopravní průzkum pod vedením dopravního projektanta</li> <li>• Realizace doprovodných aktivit</li> <li>• Zahájení prací na ŠPM</li> </ul>
červenec – srpen 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyhotovení návrhu dopravní studie dopravním projektantem</li> </ul>
září 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokračování prací na ŠPM</li> <li>• 2. jednání pracovní skupiny k vyhotoveným návrhům opatření</li> <li>• Zapojení do kampaně Pěšky do školy</li> </ul>
říjen – listopad 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vypracování finální verze ŠPM</li> <li>• Finální projednání návrhů dopravní studie</li> <li>• Finální vypracování dopravní studie a její předání zadavateli k realizaci</li> <li>• Ukončení projektu</li> </ul>

### Výstupy programu:

- souhrnná školní mapa včetně doprovodné legendy (na základě individuálních a třídních mapek)
- vyhodnocené dotazníkové šetření (rozdělené na žáky, rodiče a pedagogy)
- elektronická prezentace o výsledcích mapování a dotazníkového šetření
- výsledky dopravního průzkumu v terénu
- fotodokumentace a zprávy z kampaně Pěšky do školy
- školní plán mobility
- dopravní studie včetně návrhu konkrétních opatření

### Předpokládaný přínos programu a dopad v místě realizace

Přínosem programu je zmapování dopravní situace v okolí školy a zpracování strategie školy v podobě ŠPM, který zajistí udržitelnost školního projektu i po jeho skončení. V rámci vytvořené dopravní studie jsou zpracovány odborné návrhy na řešení dopravní situace v blízkosti školy ve prospěch udržitelných forem dopravy. Dalším přínosem je zvýšení povědomí žáků, pedagogů i rodičů o udržitelné a aktivní mobilitě a dopadech dopravy na životní prostředí, a nakonec i navázaná aktivní spolupráce školy i dětí s místním úřadem, policií a dalšími členy pracovní skupiny. V delším časovém úseku je přínosem úprava dopravního prostoru, menší riziko nehod a zdravotní újmy a změna dopravních návyků žáků, rodičů i pedagogů.

### ROZPOČET PROJEKTU (realizace v obci Vrané nad Vltavou, zpracováno 17. 5. 2024)

ROZPOČET PĚŠKY MĚSTEM	Celkem
Představení škole - příprava projektu, sestavení týmu na škole i se zřizovatelem, přestavení škole a rodičům, úvodní seminář pro zainteresované	12 000 Kč
Příprava průzkumu - dotazníkové šetření a příprava mapy	15 000 Kč
Metodické vedení při realizaci průzkumu a mapování, supervize při interpretaci získaných dat a asistence s přípravou prezentace, příprava doplňkových dat pro vstupní analýzu	30 000 Kč
Dvě pracovní skupiny se školou a zřizovatelem	8 000 Kč
Práce se školou na formulaci školního plánu mobility - swot analýza, formulace cílů a aktivit	25 000 Kč
Organizace pracovních skupin a participačních setkání, emailová komunikace, osobní schůzky	14 800 Kč
<b>CELKEM KOORDINÁTOR</b>	<b>104 800 Kč</b>
<b>ROZPOČET PROJEKTANT</b>	
Dopravní studie (120 tis. bez DPH)	145 200 Kč
<b>CELKEM PROJEKTANT</b>	<b>145 200 Kč</b>
<b>CENA CELKEM</b>	<b>250 000 Kč</b>